

Wohin verschwindet mein Geld?

Wirtschafts- & Verbraucherbildung · 7.-9. Schulstufe · Simulation: Taschengeld-Challenge

Lernziele

- Ausgaben in Wünsche und Bedürfnisse einteilen
- Ein einfaches Monatsbudget planen
- Erkennen: Sparen und Genießen brauchen Balance – es gibt keine einzig richtige Lösung

Vorbereitung

- Klasse im Lehrer-Portal anlegen, Beitritts-Code an die Tafel
- Pro Zweierteam ein Handy oder Tablet
- Zettel für die anonyme Blitzumfrage

Ablauf

Min.	Phase	Was passiert
5	Einstieg	Blitzumfrage: Wie viel Taschengeld bleibt am Monatsende übrig? Antworten anonym auf Zettel, dann an die Tafel.
10	Lektion	Alle machen die erste Lektion „Geld & Budget“ – die Klassen-Challenge zählt mit.
20	Unterrichts-Modus	Lehrkraft startet die „Taschengeld-Challenge“. Zweierteams spielen und notieren jede Entscheidung.
10	Auswertung	Welche Entscheidung hatte die meisten Folgen? Teams vergleichen ihre Lebensbilanz.
5	Abschluss	Jede:r schreibt eine Sache auf, die sie oder er diese Woche anders machen will.
50	Gesamt	

Hinweise für die Lehrkraft

- Bedürfnis = brauche ich wirklich (z. B. Öffi-Ticket, Jause); Wunsch = wäre schön (z. B. Skin im Spiel). Grenzfälle diskutieren ist ausdrücklich erwünscht.
- Faustregel zum Besprechen: einen fixen Teil gleich am Anfang zur Seite legen. Jede begründete Zahl ist okay.

Achtsam sein: Geld ist ein sensibles Thema: Niemand muss echte Beträge nennen. Umfrage nur anonym, keine Vergleiche zwischen Kindern.

Wohin verschwindet mein Geld?

Name / Spitzname: _____ Datum: _____

1. Schreib deine 3 größten Ausgaben im letzten Monat auf.

2. Welche davon war ein Wunsch, welche ein Bedürfnis?

3. Wie viel Prozent deines Geldes möchtest du sparen? Warum?